

Kita A B C

- AWO Kita Hellenthal -

 **Liebe Eltern,**

Herzlich willkommen in unserer Einrichtung!

Das Kita-ABC soll Ihnen als hilfreiche Orientierung im Alltag dienen und Ihnen gleichzeitig einen Einblick in unsere pädagogische Arbeit ermöglichen.

Wir möchten Ihr Kind auf seinem Entwicklungsweg liebevoll begleiten, individuell fördern und ihm einen geschützten Ort bieten, an dem es sich sicher entfalten kann.

Die Grundlage unserer Arbeit ist eine vertrauensvolle und enge Zusammenarbeit zwischen Eltern und dem pädagogischen Team.

Wir freuen uns darauf, Sie und Ihr Kind auf diesem Weg begleiten zu dürfen.

Viele Grüße

Lucky Juli

A

Ausflüge

Ausflüge ergänzen unseren pädagogischen Alltag und bieten den Kindern vielfältige Lern- und Erfahrungsmöglichkeiten außerhalb der Kita. Durch gemeinsame Unternehmungen erweitern die Kinder ihren Erfahrungsraum, stärken ihre sozialen Kompetenzen und entdecken ihre Umwelt mit allen Sinnen. Gleichzeitig fördern Ausflüge Selbstständigkeit, Orientierung und gemeinschaftliches Handeln.

Außengelände

Unser Außengelände bietet den Kindern vielfältige Möglichkeiten zum Spielen, Bewegen und Entdecken. Durch unterschiedliche Spiel- und Bewegungsangebote werden Motorik, Kreativität und soziale Kompetenzen gefördert. Gleichzeitig erleben die Kinder Natur und frische Luft als wichtigen Bestandteil des Kita-Alltags.

APP

Unsere Kita-App dient als wichtiges Kommunikationsmittel zwischen Eltern und Einrichtung. Über die App können Informationen und Bilder aus dem Kita-Alltag geteilt sowie Kinder bequem ab- oder krankgemeldet werden. Zusätzlich bietet sie die Möglichkeit, schnell und unkompliziert mit uns in Kontakt zu treten.

B

Bring und Abholzeiten +

Buchungszeiten

Die Betreuungszeiten für Kinder mit einem 35-Stunden-Platz sind von 7:00 Uhr bis 14:00 Uhr. Für Kinder mit einem 45-Stunden-Platz gelten die Zeiten von 7:00 Uhr bis 16:00 Uhr.

Die Kinder sollten morgens bis spätestens 9:00 Uhr in die Kita gebracht werden. Kinder, die nicht am Mittagessen teilnehmen, werden bis 12:15 Uhr abgeholt. Kinder mit einem 35-Stunden-Platz, die schlafen, können um 14:00 Uhr abgeholt werden.

Um den Kindern einen möglichst ruhigen und verlässlichen Tagesablauf zu ermöglichen, bitten wir die Eltern, die Bring- und Abholzeiten respektvoll und ohne Hektik zu gestalten. So schaffen wir gemeinsam eine angenehme Atmosphäre für die Kinder.

Bildungsbereiche

- **Körper, Bewegung, Gesundheit:** Entwicklung eines bewussten Umgangs mit dem eigenen Körper
- **Sprache und Schrift:** Sprachförderung im Alltag und im sozialen Miteinander
- **Soziale und kulturelle Umwelt, Werteerziehung:** Entwicklung von Empathie, Regeln und Gemeinschaftsgefühl
- **Naturwissenschaftliche und technische Grunderfahrungen:** Entdecken und Verstehen der Umwelt
- **Mathematische Bildung:** spielerischer Umgang mit Zahlen, Formen und Mengen
- **Bildnerisches Gestalten:** Kreativität durch Malen, Gestalten und Musik
- **Musik:** Singen, Rhythmus und musikalische Erfahrungen

Diese Bereiche greifen im Kita-Alltag ineinander und werden spielerisch und situationsorientiert vermittelt.

Beschwerden äußern / Beschwerdemanagement für Kinder und Eltern

In unserer Kita haben Kinder das Recht, ihre Meinung zu äußern, sich zu beschweren sowie Wünsche oder Unzufriedenheit mitzuteilen. Beschwerden werden ernst genommen und kindgerecht aufgegriffen.

Die Kinder können ihre Anliegen auf verschiedene Weise äußern, zum Beispiel im Gespräch mit den pädagogischen Fachkräften, im Gruppenalltag, im Morgenkreis oder mithilfe von Symbolen und Anhängern (z. B. Gefühlsanhänger oder Bildkarten). Auch jüngere Kinder erhalten so die Möglichkeit, ihre Bedürfnisse sichtbar zu machen.

Unser Ziel ist es, die Kinder in ihrer Selbstwirksamkeit zu stärken und gemeinsam passende Lösungen zu finden. Beschwerden werden wertschätzend begleitet und als Chance zur Weiterentwicklung unseres pädagogischen Alltags verstanden.

Auch Eltern haben die Möglichkeit, Rückmeldungen, Wünsche oder Beschwerden einzubringen. Diese können im direkten Gespräch mit den pädagogischen Fachkräften erfolgen oder über die Beschwerdebox im Flur mitgeteilt werden. So ist eine offene und vertrauensvolle Kommunikation jederzeit möglich.

C

Chancengleichheit

In unserer Kita legen wir großen Wert auf Chancengleichheit. Alle Kinder werden unabhängig von Herkunft, Geschlecht, Sprache, Religion oder individuellen Voraussetzungen gleichwertig angenommen und gefördert.

Wir schaffen eine inklusive und wertschätzende Umgebung, in der jedes Kind seine Fähigkeiten und Interessen entfalten kann. Durch individuelle Förderung und vielfältige Angebote unterstützen wir die Kinder dabei, ihre persönlichen Stärken zu entwickeln und aktiv am Kita-Alltag teilzuhaben.

D

Datenschutz

Der Schutz personenbezogener Daten hat in unserer Kita einen hohen Stellenwert. Alle Informationen über Kinder, Eltern und Familien werden vertraulich behandelt und ausschließlich im Rahmen der gesetzlichen Vorgaben verarbeitet.

Daten werden nur erhoben, soweit sie für die pädagogische Arbeit und die organisatorischen Abläufe erforderlich sind. Eine Weitergabe an Dritte erfolgt nur mit ausdrücklicher Einwilligung oder auf gesetzlicher Grundlage.

Wir stellen sicher, dass alle Mitarbeitenden sorgfältig mit sensiblen Daten umgehen und die geltenden Datenschutzbestimmungen einhalten. So gewährleisten wir einen verantwortungsvollen und sicheren Umgang mit allen persönlichen Informationen.

E

Elternarbeit

Eine vertrauensvolle und partnerschaftliche Zusammenarbeit mit den Eltern ist ein wichtiger Bestandteil unserer pädagogischen Arbeit. Wir sehen Eltern als Experten für ihre Kinder und pflegen einen offenen, respektvollen Austausch.

Der regelmäßige Dialog findet in Form von Entwicklungsgesprächen, Tür- und Angelgesprächen sowie Elternabenden statt. Darüber hinaus informieren wir die Eltern über aktuelle Themen und den Kita-Alltag. Gemeinsam mit den Eltern möchten wir die Entwicklung der Kinder bestmöglich begleiten und unterstützen. Eine gute Zusammenarbeit stärkt das Vertrauen und schafft eine wertvolle Grundlage für das Wohlbefinden der Kinder.

F

Freispielphase

In der Freispielphase entscheiden die Kinder selbst, womit, wo und mit wem sie spielen möchten. Sie können ihren Interessen nachgehen, eigene Ideen entwickeln und ihr Spiel frei gestalten.

Die pädagogischen Fachkräfte begleiten das Spiel beobachtend, unterstützen bei Bedarf und geben gezielte Impulse.

Das Freispiel fördert Selbstständigkeit, Kreativität, soziale Kompetenzen und die Kommunikationsfähigkeit. Zudem ermöglicht es den Kindern, in ihrem eigenen Tempo zu lernen und vielfältige Erfahrungen zu sammeln.

G

Geburtstage

Geburtstage werden bei uns in der Kita gemeinsam gefeiert. Die Feier wird im Vorfeld mit den pädagogischen Fachkräften abgestimmt.

An diesem besonderen Tag bringen die Kinder nach Möglichkeit etwas Gesundes für ein gemeinsames Frühstück mit. Im Anschluss findet ein Geburtstagskreis statt, in dem das Geburtstagskind im Mittelpunkt steht. Es erhält ein kleines Geschenk und wird von der Gruppe herzlich beglückwünscht. Gemeinsam singen wir, feiern und spielen ausgewählte Spiele.

Ein besonderes Highlight ist die „Glückwunschmaus“, die dem Geburtstagskind liebe Wünsche überbringt und den Tag auf besondere Weise abrundet.

Geburtstagskalender

In der Gruppe befindet sich ein Geburtstagskalender, der in verschiedenen Farben gestaltet ist. Dieser dient dazu, die Altersstruktur der Kinder übersichtlich darzustellen.

Die farbliche Zuordnung hilft den Kindern, ihre Altersgruppe zu erkennen und sich mit Gleichaltrigen zu identifizieren. Gleichzeitig entstehen dadurch kleinere Gruppen, in denen die Kinder miteinander in Kontakt treten und spielen können.

Dies unterstützt das soziale Miteinander und stärkt die Gemeinschaft innerhalb der jeweiligen Altersgruppen.

Gaderobe

Jedes Kind hat seinen eigenen Gaderobenplatz. Bitte achtet beim Bringen und Abholen gemeinsam mit eurem Kind darauf, dass Jacken, Schuhe, Mützen und andere persönliche Dinge ordentlich am vorgesehenen Platz verstaut und die Gaderobe sauber hinterlassen wird. So lernen die Kinder von Anfang an, Verantwortung für ihre eigenen Sachen zu übernehmen und wir alle tragen dazu bei, dass unsere Gaderobe ordentlich, übersichtlich und für alle angenehm bleibt.

H

Hygiene / HACCP

In unserer Kita gelten klare Hygieneregeln, die auf dem HACCP-Konzept (Hazard Analysis and Critical Control Points) basieren. Dieses System stellt sicher, dass Lebensmittel und alle hygienerelevanten Abläufe im Alltag sicher und kontrolliert durchgeführt werden.

Dazu gehören unter anderem der sorgfältige Umgang mit Lebensmitteln, regelmäßiges und gründliches Händewaschen sowie die Einhaltung von Reinigungs- und Desinfektionsplänen.

Alle Mitarbeitenden werden regelmäßig geschult und achten konsequent auf die Einhaltung der Hygienestandards. So schützen wir die Gesundheit der Kinder und schaffen eine sichere Umgebung im Kita-Alltag.

I

Inklusion

In unserer Kita bedeutet Inklusion, dass alle Kinder gemeinsam lernen, spielen und den Alltag gestalten – unabhängig von ihren individuellen Voraussetzungen. Jedes Kind wird mit seinen persönlichen Stärken und Bedürfnissen angenommen und in die Gemeinschaft eingebunden.

Wir gestalten eine unterstützende und wertschätzende Umgebung, in der Vielfalt als Bereicherung erlebt wird. Durch individuelle Begleitung und passende Angebote ermöglichen wir allen Kindern, sich aktiv zu beteiligen und sich entsprechend ihrer Möglichkeiten zu entwickeln.

J

Jahresplanung

Die Jahresplanung bietet eine verlässliche Struktur für unseren Kita-Alltag und informiert über geplante Feste, Projekte und besondere Aktionen im Laufe des Jahres.

Sie wird den Eltern transparent vorgestellt, sodass eine gute Übersicht über alle wichtigen Termine besteht. Wünsche und Anregungen der Eltern werden dabei ebenfalls aufgenommen und nach Möglichkeit in die Planung integriert.

So entsteht eine gemeinsame, lebendige Jahresgestaltung, die sowohl die Interessen der Kinder als auch die der Familien berücksichtigt.

K

Kleidung

Im Kita-Alltag stehen Bewegung, Spiel und das Entdecken der Umwelt im Vordergrund. Dabei kann es vorkommen, dass Kleidung schmutzig wird – das ist ausdrücklich erlaubt und Teil des Lernprozesses. Die Kinder sammeln wichtige Erfahrungen im freien Spiel, in der Natur und bei kreativen Angeboten. Dies fördert ihre Entwicklung und Selbstständigkeit.

Kinder brauchen Raum zum Entdecken – auch wenn dabei Spuren von Abenteuer sichtbar werden.

Krankheiten

Um die Gesundheit aller Kinder und Mitarbeitenden zu schützen, gehen wir verantwortungsvoll mit Krankheiten in der Kita um. Bei ansteckenden Erkrankungen bitten wir die Eltern, ihr Kind zu Hause zu betreuen, bis es vollständig gesund ist. Eine Wiederaufnahme in die Kita erfolgt erst, wenn das Kind wieder belastbar ist und keine Ansteckungsgefahr mehr besteht. Bitte informieren Sie uns frühzeitig über Erkrankungen, damit wir entsprechend reagieren und andere Familien informieren können, falls dies erforderlich ist. So tragen wir gemeinsam dazu bei, die Ausbreitung von Krankheiten zu verhindern und eine gesunde Umgebung für alle zu gewährleisten.

Konzeptionstage

Quartalsmäßig finden in unserer Kita Konzeptionstage statt. An diesen Tagen arbeitet das pädagogische Team intensiv an der Weiterentwicklung unserer Konzeption sowie an der Überprüfung und Anpassung unserer pädagogischen Prozesse. Dabei reflektieren wir unsere tägliche Arbeit, greifen aktuelle Themen auf und entwickeln gemeinsam neue Ideen und Vorgehensweisen. Ziel ist es, die Qualität unserer pädagogischen Arbeit kontinuierlich zu sichern und weiter auszubauen.

An Konzeptionstagen bleibt die Kita in der Regel geschlossen, damit das gesamte Team konzentriert arbeiten kann.

Kommunikation

Eine offene und vertrauensvolle Kommunikation ist die Grundlage unserer pädagogischen Arbeit. Im täglichen Austausch zwischen Kindern, Eltern und dem Team legen wir großen Wert auf gegenseitige Wertschätzung und Transparenz.

Der regelmäßige Dialog findet im Alltag, in Entwicklungsgesprächen sowie über verschiedene Informationswege statt. Anliegen, Fragen oder Rückmeldungen werden ernst genommen und zeitnah aufgegriffen.

So entsteht eine verlässliche Zusammenarbeit, die das Wohl der Kinder in den Mittelpunkt stellt.

Kooperationen mit anderen

Unsere Kita arbeitet mit verschiedenen regionalen Institutionen zusammen, um den Kindern vielfältige Lern- und Erfahrungsmöglichkeiten zu bieten und sie bestmöglich in ihrer Entwicklung zu unterstützen.

Dazu gehören die Bücherei Wolfert, der KG „Ruut Jold“ Hellenthal, der DRK, die Feuerwehr Hellenthal sowie die Feuerwehr Düren. Ebenso kooperieren wir mit der RVK, dem Hasenberghof

Kronenburg, dem Grundschulverbund Hellenthal, dem Eifelverein und der Polizei Schleiden.

Durch diese Zusammenarbeit erhalten die Kinder Einblicke in unterschiedliche Bereiche des gesellschaftlichen Lebens und können wichtige Erfahrungen außerhalb der Kita sammeln. Die Kooperationen erfolgen stets in enger Abstimmung und dienen der Erweiterung unseres pädagogischen Angebots.

L

LES

Einmal jährlich finden die LES-Beobachtungswochen statt. In diesem Zeitraum werden die Entwicklungsprozesse der Kinder gezielt beobachtet und dokumentiert, um sie individuell und bedarfsgerecht begleiten zu können.

Lebensweltorientierung

Unsere pädagogische Arbeit orientiert sich an der Lebenswelt der Kinder. Das bedeutet, dass ihre Erfahrungen, Interessen und ihr familiäres Umfeld in den Kita-Alltag einbezogen werden.

Wir greifen Alltagssituationen der Kinder auf und gestalten daraus Lernanlässe, die für sie bedeutsam und nachvollziehbar sind. So entsteht ein direkter Bezug zwischen Kita und Lebensrealität der Kinder.

Ziel ist es, die Kinder in ihrer persönlichen Entwicklung zu stärken und sie in ihrer vertrauten Lebenswelt abzuholen und zu begleiten.

Leitbild

Leitbild der AWO

Das Leitbild der Arbeiterwohlfahrt (AWO) basiert auf den Werten Solidarität, Toleranz, Freiheit, Gleichheit und Gerechtigkeit. Diese Grundwerte prägen das Handeln in allen Einrichtungen und bilden die Grundlage der pädagogischen Arbeit.

Im Mittelpunkt steht der Mensch mit seinen individuellen Bedürfnissen und Fähigkeiten. Ziel ist es, Teilhabe zu ermöglichen, soziale Gerechtigkeit zu fördern und ein respektvolles, inklusives Miteinander zu gestalten.

Diese Werte leiten unser tägliches Handeln in der Kita und spiegeln sich in der Zusammenarbeit mit Kindern, Eltern und Kolleg*innen wieder.

Lachen

In unserer Kita gehört Lachen einfach dazu – mal laut, mal leise, manchmal mitten im Chaos und oft ganz spontan. Es entsteht beim Spielen, Entdecken und im Miteinander und sorgt dafür, dass sich alle wohlfühlen.

Gemeinsames Lachen verbindet und zeigt den Kindern: Hier darf Freude Platz haben.

M

Mahlzeiten

Das Frühstück wird in unserer Kita in Buffetform angeboten und orientiert sich an den Standards der Deutschen Gesellschaft für Ernährung (DGE).

Die Kinder können sich selbstständig aus einem ausgewogenen Angebot bedienen und so ihre Mahlzeit aktiv mitgestalten. Dabei legen wir Wert auf eine gesunde, abwechslungsreiche und kindgerechte Auswahl.

Das gemeinsame Frühstück fördert Selbstständigkeit, Entscheidungsfähigkeit und eine bewusste Ernährung im Kita-Alltag

Das Mittagessen wird in unserer Kita ebenfalls partizipativ mit den Kindern gestaltet. Ihre Wünsche und Anregungen werden bei der Menüauswahl berücksichtigt, sodass sie aktiv in den Essensalltag einbezogen werden.

In einer ruhigen und gemeinsamen Atmosphäre nehmen wir das Mittagessen ein und vermitteln dabei eine wertschätzende Tischkultur. Die Kinder lernen Regeln am Tisch, einen achtsamen Umgang mit Lebensmitteln sowie Rücksichtnahme und gemeinsames Gespräch in der Gruppe.

Morgenkreis

Im Morgenkreis beginnen wir den Kita-Tag gemeinsam. Die Kinder treffen sich in der Gruppe, begrüßen sich gegenseitig und erhalten einen Überblick über den Tagesablauf.

Dabei wird gesprochen, gesungen und manchmal gespielt. Jedes Kind hat die Möglichkeit, sich einzubringen und gehört zu werden. Der Morgenkreis unterstützt das Gemeinschaftsgefühl, die Sprache und die Orientierung im Tagesgeschehen.

N

Nachhaltigkeit

Ein bewusster Umgang mit unserer Umwelt liegt uns am Herzen. Im Kita-Alltag lernen die Kinder spielerisch, Ressourcen zu schonen und Verantwortung zu übernehmen – zum Beispiel durch Mülltrennung, Recycling, gemeinsames Gärtnern und einen achtsamen Umgang miteinander. Gemeinsam mit den Familien möchten wir Nachhaltigkeit aktiv leben.

Notbeterungskonzept

Jedes Kind hat das Recht auf Betreuung. Deshalb tun wir unser Bestes, um Notbetreuung oder Schließungen möglichst zu vermeiden und eine verlässliche Betreuung sicherzustellen.

Im Rahmen der Notbetreuung werden die Kinder in die Gruppen A und B eingeteilt. Ein Tausch zwischen den Gruppen ist grundsätzlich möglich, wenn dies rechtzeitig bei uns angefragt wird und organisatorisch umsetzbar ist.

Falls es zu einer Notbetreuung kommt, werden Sie rechtzeitig über die Kita-App informiert. Wir bitten um eine frühzeitige Rückmeldung, damit wir bestmöglich planen können.

Nähe Distanz verhalten

Ein respektvoller und achtsamer Umgang miteinander ist uns wichtig. Wir achten auf ein angemessenes Nähe- und Distanzverhalten, damit sich alle Kinder sicher und wohlfühlen können. Die persönlichen Grenzen der Kinder werden ernst genommen und altersgerecht thematisiert. Gleichzeitig unterstützen wir die Kinder darin, eigene Gefühle wahrzunehmen, Grenzen zu setzen und die Grenzen anderer zu respektieren.

O

Öffnungszeiten

Montag bis Freitag

07:00 Uhr – 16:00 Uhr

P

Partizipation

Die Meinung und Mitbestimmung der Kinder sind uns wichtig. Im Kita-Alltag werden die Kinder altersgerecht an Entscheidungen beteiligt – zum Beispiel bei Spielen, Projekten, Regeln oder der Gestaltung des Tagesablaufs. So lernen sie, ihre Wünsche und Ideen einzubringen, Verantwortung zu übernehmen und Gemeinschaft aktiv mitzugestalten.

Projekte

Projekte sind ein wichtiger Bestandteil unseres Kita-Alltags. Sie orientieren sich an den Interessen und Bedürfnissen der Kinder und ermöglichen ein gemeinsames, ganzheitliches Lernen. Durch kreative, naturbezogene, musikalische oder thematische Projekte sammeln die Kinder vielfältige Erfahrungen und entdecken ihre Fähigkeiten spielerisch.

Q

Qualität

Wir legen großen Wert auf eine kontinuierliche Weiterentwicklung unserer pädagogischen Arbeit. Durch regelmäßige Fortbildungen, Teamgespräche und die Reflexion unseres Alltags sichern wir eine hohe Qualität in der Betreuung und Förderung der Kinder. Unser Ziel ist es, jedem Kind eine liebevolle, sichere und anregende Umgebung zu bieten

R

Raumkonzept

Unsere Räume sind so gestaltet, dass sie den Kindern vielfältige Spiel-, Lern- und Rückzugsmöglichkeiten bieten. Es gibt unterschiedliche Bereiche wie den Malbereich, Ruhebereich, Frühstücksbereich, Konstruktionsbereich und Bewegungsbereich. So können die Kinder je nach Interesse aktiv werden, kreativ sein oder zur Ruhe kommen.

Unsere Räume sind flexibel gestaltet, sodass die Funktionen bei Bedarf spontan angepasst werden können. Dadurch können wir uns an die Bedürfnisse der Kinder und an die jeweilige Gruppensituation gut anpassen.

Ruhezeit

Die Ruhezeit bietet den Kindern im Tagesablauf eine wichtige Phase der Entspannung. In dieser Zeit können sie zur Ruhe kommen, neue Kraft tanken und sich vom aktiven Kita-Alltag erholen. Je nach Bedürfnis der Kinder gestalten wir diese Zeit mit ruhigen Angeboten, Vorlesen oder Schlafmöglichkeiten. So wird das Wohlbefinden und die Ausgeglichenheit der Kinder unterstützt.

S

Spielzeug

Spielzeug von zu Hause bleibt in der Regel zuhause, da in unserer Kita bereits vielfältige Materialien und Spielangebote zur Verfügung stehen. So können alle Kinder gemeinsam mit den vorhandenen Spiel- und Lernmaterialien spielen und Konflikte um mitgebrachtes Spielzeug werden vermieden.

SEPA

Frühstück und Mittagessen werden über das SEPA-Lastschriftverfahren abgerechnet. So ist eine einfache und regelmäßige Zahlungsabwicklung gewährleistet.

Sprachbögen

Zur gezielten Sprachförderung nutzen wir verschiedene Beobachtungsbögen. Dazu gehören LiSeb 1 und 2, SISMIK und SELDAK sowie weitere Verfahren zur Sprachentwicklung. Sie helfen uns, die sprachlichen Fähigkeiten der Kinder systematisch zu erfassen und individuell zu begleiten. So können wir die Kinder bestmöglich in ihrer Sprachentwicklung unterstützen und fördern.

Schlafen

Für Kinder, die an der Schlafenszeit teilnehmen, beginnt diese nach dem Mittagessen. Die Abholzeit während der Schlafensphase ist ab 13:50 Uhr möglich. So stellen wir sicher, dass die Kinder ungestört zur Ruhe kommen und ausreichend schlafen können.

T

Turnen

Einmal pro Woche, mittwochs, gehen wir mit den Kindern in die Turnhalle der Grundschule. Dort stehen Bewegungs- und Spieleangebote im Vordergrund. So fördern wir die Motorik, das Körpergefühl und die Freude an Bewegung auf spielerische Weise.

Tagesablauf

Unser Tagesablauf bietet den Kindern eine verlässliche Struktur und Orientierung im Kita-Alltag.

Bis 09:00 Uhr ist Bringzeit, in der die Kinder ankommen und in Ruhe in den Tag starten können. Anschließend haben sie bis 09:30 Uhr Zeit zum Frühstück.

Danach findet der Morgenkreis statt, in dem wir gemeinsam den Tag besprechen, singen und wichtige Themen aufgreifen.

Im Anschluss folgen entweder die Draußenzeit oder gezielte pädagogische Angebotszeiten, in denen die Kinder spielen, forschen, sich bewegen oder kreativ tätig werden können.

Um 12:15 Uhr gibt es das gemeinsame Mittagessen, bei dem Gemeinschaft und Tischkultur im Mittelpunkt stehen.

Danach beginnt die Ruhezeit, in der die Kinder entspannen, schlafen oder zur Ruhe kommen können.

U

Urlaub

In den Sommerferien ist unsere Einrichtung für drei Wochen geschlossen. Die genaue Lage der Schließzeit kann innerhalb der Ferien variieren.

Die Aufteilung der Schließzeiten wechselt sich jährlich ab: Ein Jahr sind es die ersten drei Wochen der Sommerferien, im nächsten Jahr die letzten drei Wochen.

So wird eine faire und planbare Regelung für alle Familien gewährleistet

V

Vorschule/Ablösephase

In der Vorschul- bzw. Ablösephase bereiten wir die Kinder behutsam auf den Übergang in die Schule vor. Dabei fördern wir wichtige Grundlagen wie Selbstständigkeit, Konzentration, soziale Kompetenzen und Freude am Lernen.

Gleichzeitig unterstützen wir die Kinder dabei, sich langsam von der Kita zu lösen und Vertrauen in neue Strukturen zu entwickeln. Durch gezielte Angebote, Ausflüge und Gespräche stärken wir ihr Selbstbewusstsein und erleichtern den Übergang in die Schule.

Vielfalt

Jedes Kind bringt unterschiedliche Erfahrungen, Fähigkeiten, Kulturen und Bedürfnisse mit, die wir wertschätzen und respektieren. Wir fördern ein offenes und respektvolles Miteinander, in dem alle Kinder voneinander lernen und sich angenommen fühlen. So erleben sie früh, dass Unterschiedlichkeit bereichert und unsere Gemeinschaft stärkt.

W

Wald und outdoortag

Unser Wald- und Outdoor-Tag findet immer freitags statt. An diesem Tag verbringen wir viel Zeit in der Natur und entdecken gemeinsam den Wald, Wiesen und die Umgebung. Die Kinder können dort spielen, forschen, sich bewegen und Naturerfahrungen sammeln. Dabei stehen freies Entdecken, Achtsamkeit und der respektvolle Umgang mit der Umwelt im Mittelpunkt.

Wickeln

Das Wickeln gehört zu den pflegerischen Aufgaben im Kita-Alltag und wird von uns achtsam und respektvoll durchgeführt. Jedes Kind darf selbst entscheiden, von wem es gewickelt werden möchte. Wir achten die Wünsche und Grenzen der Kinder und zwingen niemanden. So schaffen wir Vertrauen, Sicherheit und ein positives Körpergefühl.

X

Y

Z

Ziele

Unser Ziel ist es, jedes Kind in seiner individuellen Entwicklung ganzheitlich zu begleiten und zu fördern. Wir schaffen eine sichere, liebevolle und anregende Umgebung, in der Kinder spielen, lernen und ihre Persönlichkeit entfalten können.

Dabei stärken wir soziale, emotionale, motorische und sprachliche Kompetenzen und fördern Selbstständigkeit, Neugier und Gemeinschaftssinn. Jedes Kind soll sich bei uns wohlfühlen, ernst genommen werden und seine Welt aktiv mitgestalten können.

Zahngesundheit

Im Rahmen der Gesundheitsvorsorge besucht der Zahnärztliche Dienst des Kreises Euskirchen regelmäßig unsere Kita. Dabei werden die Kinder spielerisch und kindgerecht an das Thema Zahngesundheit herangeführt.

Im Mittelpunkt stehen die richtige Zahnpflege, eine zahngesunde Ernährung sowie die Freude am täglichen Zähneputzen. Die Maßnahmen dienen der frühen Prävention und unterstützen die Entwicklung eines bewussten Umgangs mit der eigenen Gesundheit.

Die Teilnahme erfolgt in enger Zusammenarbeit mit der Kita und wird im Sinne der Gesundheitsförderung für alle Kinder durchgeführt.